

ಕೈಸ್ಟ್ ಮಿಷನರಿ ರೆವೆಂಡರ್.ಎಫ್.ಕಿಟೆಲ್ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಹುಮುಖಿ ನೆಲೆಗಳು

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ ಭಾವಿಕಟ್ಟಿ*

*ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಧಾನ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೊಪ್ಪಳ.

ಸಾರಾಂಶ: (Abstract)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿದ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ರೆವೆಂಡರ್.ಎಫ್.ಕಿಟೆಲ್ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ವರೂಪದ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದವರೂ, ಹಳೆಗನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳ ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆಗೆ ತಳಹದಿ ಹಾಕಿದವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸ್ವಯಂ ಕವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ಕಿಟೆಲ್ ಅನುವಾದ, ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಕರ ರಚನೆ, ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ, ಭಂದಸ್ಸು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆ, ನಿರ್ಘಂಟು ರಚನೆ-ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕಿಟೆಲ್ ಅವರು ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆ, ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ಘಂಟು ರಚನೆ ಈ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಲೋಕಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮುಖ್ಯವರ್ಣಗಳು (Keywords) ರೆವೆಂಡರ್.ಎಫ್.ಕಿಟೆಲ್, ಸಂಶೋಧನೆ, ನೆಲೆಗಳು, ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಬಹುಮುಖಿ.

ಪೀಠಿಕೆ

ಕ್ರಿ.ಶ.1873ರಲ್ಲಿ ಕಿಟೆಲ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಪೂರ್ಣವಾದುದ್ದು. ಆ ವರ್ಷ ಅವರು ಕೇಶಿರಾಜನ ‘ಶಬ್ದಮೂಲಿದರ್ಪಣಂ’ವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಹೊರತೆಂದರು. ಅದನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸೂತ್ರಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದರು. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ 26 ಮುಟಗಳ ಅತಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಶಿರಾಜ, ಅವನ ಕಾಲ, ಶಬ್ದಮೂಲಿದರ್ಪಣಾದ ಟೀಕಾಕಾರ, ತುಳು ಮತ್ತು ಬಡಗ ಭಾಷೆಗಳೊಡನೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ತುಲನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಚಾರಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತವಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಅಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ಕಿಟೆಲ್‌ರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮನುಷ್ಯಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರು.

ಕಿಟೆಲ್ ಅವರ ಮತ್ತೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯೆಂದರೆ ನಾಗವರ್ಮನ ‘ಭಂದೋಂಬುಧಿ’. 1875ರಲ್ಲಿ 14 ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳ ನೆರೆವಿನಿಂದ ನಾಗವರ್ಮನ ‘ಭಂದೋಂಬುಧಿ’ಯನ್ನು

Please cite this article as: ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ ಭಾವಿಕಟ್ಟಿ (2023). ಕೈಸ್ಟ್ ಮಿಷನರಿ ರೆವೆಂಡರ್.ಎಫ್.ಕಿಟೆಲ್ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬಹುಮುಖಿ ನೆಲೆಗಳು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ: ಮೂಲಿಕೆಸಿಫಿನರಿ ಕನ್ನಡ ರೀಸರ್ಚ್ ಜರ್ನಲ್ ಆಫ್ ಐಎಎಂಆರ್‌ಡಿ, 5(1). ಪು.ಸಂ.28-32.

ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮಂಗಳೂರು ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿನವೆಂದರೆ ಅದರ ಮುನ್ಮಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ‘Essay on Canarese Literature’ ಎಂಬ ದೀರ್ಘ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. “ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರೀತಿಯ ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆ ಕಿಟೆಲ್ ಅವರಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾದುದರಿಂದ ಅವರೇ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಶಾಮಹರು” ಎಂದು ವಿಲ್ಯಂ ಮಾಡ್ತಾ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. (ಸಾಲುದೀರ್ಘಗಳು, ಪುಟ-03, ಕನಾರ್ಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, 2016).

ವೈಯಾಕರಣೀಯಾಗಿ ಕಿಟೆಲ್

ಕಿಟೆಲ್ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರರೂ ಹೌದು. ಕವಿತೆ, ಅನುವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಾಗಲೂ ಅವರ ಪ್ರಧಾನ ಆಸ್ತಕೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಕಡೆಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಮುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಾಣದ ಭಾಗವಾಗಿ ಕಿಟೆಲ್ ಅವರು ‘ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಕರಣ’ವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ 1865ರಲ್ಲಿ ‘ಸಂಕ್ಷೇಪ ವ್ಯಾಕರಣ’ ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಆ ಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ‘ಹಳೆಗನ್ನಡ ಸಂಕ್ಷೇಪ ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರಗಳು’ ಎಂಬುದಾಗಿ 1866ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದರು. 1868ರಲ್ಲಿ ‘ಕನಾರ್ಟಕ ವಾಗ್ವಿಧಾಯಿನಿ’ ಎಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರೈಸ್, ಸಾಂಡಸನ್ ಮೇರಲಾದವರೆಲೊಡನೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ‘ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ’ವನ್ನು ಧಾರವಾಹಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರಿ.ಶ.1873ರಲ್ಲಿ ಕಿಟೆಲ್ ‘ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ವಣ’ವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಹೊರತಂದರು. ಕಿಟೆಲ್ ಅವರ ಶಬ್ದಕೋಶ, ವ್ಯಾಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ವಣ ತಾಯಿಬೇರಿನಂತಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಅವರ ‘ಹಳೆಗನ್ನಡ ಸಂಕ್ಷೇಪ ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರಗಳು’ ಕೃತಿಯು ಕೇಶೀರಾಜನ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ವಣದ ಸಾರವೇ ಆಗಿದೆ.

ಕಿಟೆಲ್ ಅವರ ಮಹತ್ತರವಾದ ವ್ಯಾಕರಣ ಕೃತಿ ‘A Grammar of the Kannada language’ 1903ರಲ್ಲಿ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಇದು 483 ಪುಟದ 28 ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಬೃಹತ್ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥ. ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಟೆಲ್ ಹಳೆಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಈ ಮೂರು ಫಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳು ಅದು ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಅಸಂಖ್ಯೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಧಿತ ರೂಪಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಬೇಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವಿಚಾರಗಳೂ ತೊಲನಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಿಟೆಲ್‌ರವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರಣ ಸರಣಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಕಿಟೆಲ್ ಅವರ ‘ಕನ್ನಡ-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಬ್ದಕೋಶ’

ಕಿಟೆಲ್ ಅವರ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಸತತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವುದು ಅವರ ‘ಕನ್ನಡ-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಬ್ದಕೋಶ’. ಕಿಟೆಲ್‌ರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪ್ರಭುತ್ವ ಹಾಗೂ ವಿದ್ವತ್ತನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕ್ರಿ.ಶ.1871ರ ವೇಳಿಗೆ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದು, ಅವರನ್ನು ‘ಕನ್ನಡ-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಿರ್ವಂಟನ್ನು ರಚಿಸಲು ನಿಯುಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಕಿಟೆಲ್ ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆಯೊಂದು ಬಂದಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನಾರ್ಟಕದ ಆಡುನುಡಿಗೂ ತುಂಗಭದ್ರೆಯ

ಕೆಳಗಿನ ಕನಾಟಕದ ಆಡುನುಡಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಈ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಜನಭಾಷೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮನ್ಮಣಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಕಿಟ್ಟಲರು “ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಿಘಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡುಮಾತಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಆಡುಮಾತಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೆ ದಕ್ಷಿಣ-ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳ ಪದಕೋಶಗಳಿಗೆ ತಾನು ರಚಿಸುವ ನಿಘಂಟಿನೊಳಗೆ ಸ್ಥಾನ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಬರೆದರು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡದ ಹಳೆಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ-ಉತ್ತರ ಎಂಬ ಭೇದ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕಿಟ್ಟಲ್ ಲಿಖಿತರೂಪದ ಕನ್ನಡದ ಸಮಷ್ಟಿ ರೂಪವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. (ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವಿಹಾರಿ ಕಿಟ್ಟಲ್, Prajavani.net)

ಕಿಟ್ಟಲ್ ಅವರ ಈ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಆಡುಮಾತಿನ ರೂಪವೇ ಅಧಿಕೃತ ಎಂಬ ನಿಲ್ದಾರು ಕಿಟ್ಟಲ್‌ರಿಗೆ ಆಗಲೇ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಘಂಟು ರಚನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಕಿಟ್ಟಲ್‌ರಿಗೆ ಗುಂಡತೊನ್ನಾ ಮಲಯಾಳಿ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಮಾದರಿ ಹೇಗೋಯಿದ್ದಿತು. ಮೊದಲಿಗೆ ಸುಮಾರು 36 ಹಳೆಗನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿಯು ಅನೇಕಾನೇಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಸಹಿತವಾಗಿ ಬರೆದು ತೆಗೆದರು. ಜೊತೆಗೆ ರೀವ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ಕನ್ನಡ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ಸಂಕಲಿಸಿದರು. ಈ ಹಿಂದೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು. ಕ್ರಿ.ಶ.1882ರಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಲ್ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಘಂಟು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ಆ ವೇಳೆ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಯಾದ ಶಿಗ್ಗರ್ ಮತ್ತು ಹುಬ್ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ವಸ್ತ್ರದ ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ ಇವರು ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೇ ಕಿಟ್ಟಲ್ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ನೇರವನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಪಡೆದರು.

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಶಬ್ದದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದರು. ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ನೇರವಾಗಿರಲಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥನಿಣಾಯ, ಪ್ರಯೋಗಗಳು, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ದ್ರಾವಿಡ ಸಮಾನಪದ ಸೂಚನೆ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳು ಕಿಟ್ಟಲ್‌ರಿಂದಲೇ ನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದವು. ಹೀಗೆ ಸತತ ಅಧ್ಯಯನ, ಕೇತ್ತಕಾರ್ಯ ಮುಗಿದು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಲು 15 ವರ್ಷಗಳು ಹಿಡಿದವು. ಮುಂದೆ ಕ್ರಿ.ಶ.1889ರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ನಡೆಸಿ ‘ಕನ್ನಡ-ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಬ್ದಕೋಶ’ದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮುದ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಬಾಸೆಲ್ ಮಿಶನ್ ಪ್ರಸ್ಸಿಗೆ ಬಜ್ಜಿಸಿದರು. ಈ ಮದ್ದೆ ಕಳ್ಳುನೋವು ಮತ್ತು ತಲೆನೋವುಗಳಿಂದ ನರಜುತ್ತಿದ್ದ ಕಿಟ್ಟಲ್ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಶಬ್ದಕೋಶ ಪರಿವೀಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರಲ್ಲದೆ ಬಹು ಉಪಯುಕ್ತ ಮುನ್ದಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕ್ರಿ.ಶ.1893ರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಕ್ರಿ.ಶ.1894ರಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಲ್ ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರತಿರೂಪವಾದ ‘ಕನ್ನಡ-ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಬ್ದಕೋಶ’ವು ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಕಿಟ್ಟಲ್‌ರ ಈ ‘ಕನ್ನಡ-ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಬ್ದಕೋಶ’ವು ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮಾಣ ಬದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೊಂದ ಸರ್ವ ಸಂಗ್ರಹಕ

ಎವರಣಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಕೋಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೇರುಕೃತಿಯಲ್ಲಿ 1762 ಬ್ಯಾಹತ್ ಗಾತ್ರದ ಪುಟಗಳಿವೆಯಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು 70,000 ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅದು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕೋಶದ ಪುಟ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿರ ಅಪಾರ ವಿದ್ವತ್ತು ಪುಟಿಯ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಪಾರವಾದ ಶಬ್ದಸಂಪತ್ತು, ಕನ್ನಡದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಭಾಷೆಗಳ ಮಾತುಗಳು, ಗಾದೆ, ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳು, ಹಳೆಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಕಿಟ್ಟಿರ ಪರಿಶ್ರಮ, ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ, ಅಚ್ಚಕಟ್ಟಪ್ಪತನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ, ವಿದ್ವತ್ತಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ನಿಷಂಟನ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ ಇತರ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ತದ್ವಾ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೋಶವೂ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಕೋಶವು ಪ್ರಕಟವಾದ ಎರಡು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ತೀಬೆಂಜನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕ್ರ.ಶ.1896ರಲ್ಲಿ ರೆ.ಎಫ್.ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಅವರಿಗೆ ‘ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಫಿಲಾಸಫಿ’ ಎಂಬ ಗೌರವ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು.

ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಕೋಶದ ಒಂದು ಪದದ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ‘ಗುಗ್ಗಿ’ ಎನ್ನುವ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀವತ್ಸ ಜೋತಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ‘ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಕೋಶಕ್ಕೂ ತಿಂಡಿಬೇಕು, ಶೀಥಿಬೇಕು ಎಲ್ಲ ಬೇಕು’ (Vishvavani.News) ಎನ್ನುವ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಕೋಶದ 546ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ‘ಗುಗ್ಗಿ’ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಹೀಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ವಿವಿಧ ಧ್ಯಾನ್ಯಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ಗುಗ್ಗಿ (ಗುಗ್ಗಿ) ಪದದ ಮೊದಲು ಅರ್ಥವನ್ನು Grain boiled whole or half dressed, and seasoned ಎಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ‘ಗುಗ್ಗಿಳ್ಳು’, ಮರಾತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಘುಗೀಲೆ’, ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ‘ಸುಂಡಲ್’ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳಿಂದು ನಮೂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಸರಿಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಗುಗ್ಗಿ’ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರವೂ ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಹೀಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ‘ಬಂಧು ಬಳಗವು ಕೂಡಿ ಹೊಂದಿ ಜೋಗುಳ ಹಾಡಿ ಹಿಂದೆ ಸತ್ತವರ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಗುಗ್ಗಿ ತಿಂದು ಕೂಸಂ ತೊಗುವರು’ ಎಂಬ ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನವೋಂದನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಗುಗ್ಗಿ ಪದದ ಎರಡನೇ ಅರ್ಥ “ರೋಮಾಂಚನ, ರೋಮಹರಣ, ಮೈಕೂದಲೆಲ್ಲ ನಿಮಿರುವುದು ಅಂದರೆ ಗುಗ್ಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು” ಎಂದು ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂರನೇ ಅರ್ಥವೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿದೆ ‘ಗುಗ್ಗಿರೋಲು’ ಅಂತ ಶಿಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನವಂತೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವುದು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಂತೆ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಳಿರಜನ್ನು ಕಾಲುಗಳ ನಡುವಿಂದ ಮೊಳಿಕಾಲಿನ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಂದು ಕಟ್ಟಿವುದು. ಆ ಗಂಟಿನ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ಕೋಲನ್ನು ಮೊಳಿಕಾಲುಗಳಿಗೆ ತಾಗುವಂತೆ ಇಡುವುದು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂದಿತ ಅಲ್ಲಾಡದಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಪದದ ವಿವಿಧ ಅರ್ಥಗಳು ಒಂದು ಸಮುದಾಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಈ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಗೃಹಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೇ ಇದು ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಅವರ ಸಮಗ್ರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ರೆ.ಎಫ್.ಕಿಟೆಲ್ ಮತಪ್ರಸಾರದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರೂ ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ, ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಪತ್ರಪುಸ್ತಕ, ನಿಷಂಠ ರಚನೆ, ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿರಸಾಧಾರಿತಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ಡಾ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹಾವನೂರ, (2000). ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯ, ಕನ್ನಡ ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.
- ಮೇಲ್, ಜಿ. ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ (ಸಂ), ಮೇಲ್, ಎಂ. ಹೆಚ್. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ, (2016). ಸಾಲುದೀಪಗಳು, ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಆಧಿಕ್ಯಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳು

- 3.1. ಮೃಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ/ಕಿಟೆಲ್ ಘಡಿಕಾಂಡ್, kn.m.wikisource.org
- 3.2. ಘಡಿಕಾಂಡ್ ಕಿಟೆಲ್-ಕೆಣಿಜ, ಅಂತರಾಂಲ ಕನ್ನಡ ಜ್ಞಾನಕೋಶ.
- 3.3. ಶ್ರೀವಶ್ನು ಜೋತಿ, ಕಿಟೆಲ್ ಕೋಶಕ್ಕೂ ತಿಂಡಿಬೇಕು ತೀರ್ಥ ಬೇಕು ಎಲ್ಲ ಬೇಕು, Vishvani.news.